

Innlandet SV

Framtidas skole gir et tilbud i nærmiljøet

Det å ha like muligheter og verdi uansett hvor en bor er en forutsetning for å ta vare på tillit, trygghet og det fellesskapet vi har. SV vil satse på både bygd og by, og vi vet at den viktigste krafta for å utvikle et lokalsamfunn er de folka som bor der.

Vi mener at framtidas skole gir et tilbud i nærmiljøet. Gode skoler gir lokalsamfunnene kompetanse, verdiskaping og velferd. For å gi folk i hele Innlandet like muligheter til utdanning trengs det en aktiv distriktpolitikk og vilje til å tenke nytt.

SV vil ha en skole- og tilbudsstruktur i Innlandet som svarer på arbeidslivets behov og som gjør at færrest mulig må flytte på hybel eller bruke mange timer på buss for å få et studietilbud, også med fallende elevtall i fylket.

SV har klokkertro på nyskapende pedagogikk, og vil støtte initiativ som gir grobunn for fleksible og framtidrettede opplæringsmodeller i fellesskolen. Vi har tro på at elevene settes i stand til å treffe gode valg når de står på egne ben i studier, arbeidsliv og samfunnsfellesskapet. Hvor nysgjerrigheten dyrkes og gleden over å lære og å mestre er sterkt til stede.

Derfor vil Innlandet SV jobbe for å utvikle alternative opplæringsmodeller som:

- bidrar til å gi et likeverdig tilbud i akseptabel nærhet til der elevene bor.
- gir bredde i opplæringstilbudet etter elevenes interesser og næringslivets behov.
- gir samme sluttkompetanse som annen grunnopplæring i grunnskole og videregående opplæring.
- har fleksibilitet i organisering gjennom tverrfaglighet og prosjektorganisering.
- gjennom prosjekter kobler sammen fag som kan inneholde både fellesfag, programfag, teori og praksis.
- har rom for aldersblanding slik at ungdomstrinnet kobles tettere på videregående opplæring.
- er bygget på stor grad av elevaktivitet og medbestemmelse.
- bygger på tett og forpliktende samarbeid mellom elev, ansattes og deres organisasjoner, foresatte, bedrifter, næringsliv og skoleeiere på kommunalt og fylkeskommunalt nivå.

Innlandet SV vil at søknader om privat videregående skole skal vurderes fra sak til sak, i tilfelle de kan bidra til å opprettholde en desentralisert skolestruktur.